



## ***“Progetto Didattico: ENGLISH SUMMER CAMP 2025”***

Si riporta di seguito la proposta di progetto per la realizzazione degli English Summer Camp 2025.

“Lingue Senza Frontiere s.r.l.”, Ente di formazione accreditato dal M.I.U.R. con direttiva 170/2016, vuole offrire la possibilità ai bambini dai 6 ai 13 anni, di apprendere l’inglese in modo divertente ed efficace, direttamente nella propria scuola con personale qualificato.

Gli English Camp organizzati da LSF s.r.l. prevedono durante tutto l'arco della giornata lo svolgersi di attività didattiche, ricreative, ludiche e motorie condotte da tutor, monitorati dai supervisors e seguiti da una direttrice/responsabile, chiamata qui di seguito Camp Director che fornisce assistenza organizzativa e coordinamento ai tutor, alle famiglie e ai partecipanti.

Gli **OBIETTIVI** degli English CLIL camps sono:

- far crescere la personalità dei ragazzi in modo armonico e capace di interagire con gli altri, comunicando attraverso una varietà di linguaggi, nello spirito del gruppo;
- prepararli ad una dimensione europea;
- arricchire il loro sviluppo cognitivo acquisendo la capacità di comprendere e di produrre la lingua inglese
- accrescere la motivazione allo studio dell’inglese
- stimolare gli alunni a scoprire il mondo attraverso l’inglese

La **METODOLOGIA** di Lingue senza Frontiere è basata sulle più recenti teorie psicolinguistiche e glottodidattiche, secondo cui lo studente deve essere coinvolto in modo globale per essere stimolato a sviluppare capacità e competenze. Il riferimento metodologico principale è l’approccio comunicativo che considera la lingua come strumento essenziale di comunicazione che si basa sullo sviluppo integrato delle quattro abilità linguistiche: ascoltare, parlare, leggere, scrivere, opportunamente graduate. Non viene naturalmente dimenticata la dimensione culturale della lingua. Lo studente attraverso il contatto diretto con il Tutor che lo sostiene e lo incoraggia durante lo svolgimento di attività estremamente variate e concrete, percepisce ed usa la lingua come strumento di comunicazione reale. Il processo di acquisizione linguistica che viene proposto dai nostri Tutors segue le indicazioni ministeriali ed attua la metodologia moderna ed efficace della Società Lingue senza Frontiere srl.

### ***Vengono descritti di seguito i vari passi da seguire per l’organizzazione degli English Camp***

- **Preparazione del materiale pubblicitario:** qualora la scuola risulti interessata ad organizzare un campo estivo, Lingue senza Frontiere s.r.l. si rende disponibile per la realizzazione del materiale divulgativo utilizzato per promuovere il progetto tra le famiglie. Vengono pertanto creati materiali di vario tipo come locandine in A3 e volantini informativi in A5. All’interno dei dépliant vengono inseriti i dati del futuro campo: data/periodo (si richiede di inserire nel volantino le date definitive e il numero di settimane stabilite, per non generare confusione nelle famiglie), sede, costi, nominativo della docente referente, il programma della giornata e altre specifiche che la scuola e la docente vorranno inserire, data dell’incontro informativo ONLINE.



- Lingue senza Frontiere si rende disponibile ad organizzare una **riunione informativa ONLINE** con le famiglie interessate al progetto, al fine di poter spiegare al meglio i dettagli della proposta e rispondere a tutte le domande.
- **Stampa del materiale pubblicitario:** una volta definito il volantino viene stampato da Lingue Senza Frontiere, con stampe a colori e nelle copie richieste dalla docente (generalmente vengono stampati tanti volantini quanti sono gli alunni dell'istituto a cui si desidera aprire il progetto). Dopo la stampa il materiale viene spedito tramite corriere all'insegnante all'indirizzo che indicherà. Stampa e spedizione del materiale pubblicitario sono a carico della nostra società.
- **Divulgazione e promozione del progetto tra le famiglie:** dopo aver ricevuto tutto il materiale informativo la docente potrà procedere alla divulgazione tra le famiglie, potrà quindi consegnare i volantini agli alunni e appendere dove possibile le locandine in A3. Affinché tutti vengano informati della proposta si suggerisce di coinvolgere il più possibile gli insegnanti di ogni classe e in particolare i genitori rappresentanti di classe che con maggiore facilità potranno far arrivare la notizia a tutti. La docente riceverà anche tutti i file delle locandine al fine di poterli utilizzare sui canali social e raggiungere il maggior numero di genitori.

## ❖ Attività

Ogni giorno vengono proposte attività di vario tipo: didattiche, ludico-motorie quali: giochi a squadre, grandi giochi collettivi, mini olimpiadi, quiz, caccia al tesoro, CLIL activities, canzoni con azioni ed attività artistico-espressive, quali la realizzazione di piccoli lavori di artigianato, illustrazioni, costumi, scenografie e la breve stesura di testi per la realizzazione dello show finale, che si terrà l'ultimo giorno del Camp.

Dietro ogni gioco ed ogni attività è nascosto un obiettivo didattico da raggiungere. Lo scopo è di stimolare continuamente il bambino alla comprensione e all'elaborazione orale della lingua in un ambiente dove si usa solo l'inglese per comunicare.

Ogni tipo di attività sarà proposta in chiave giocosa ma senza dimenticare la dimensione formativa. Il tutor stimolerà in ogni momento la conversazione con gli alunni e tra gli stessi, in tal modo l'acquisizione della lingua avverrà nella maniera più naturale possibile.

I partecipanti potranno così lavorare sul materiale fornito (schede didattiche) e applicare immediatamente quanto appreso durante i momenti pratici: workshop, drama, storytelling, action songs, craft, ecc...

**Ogni anno viene presentato un tema divertente e stimolante** per i partecipanti, su cui si sviluppano le attività proposte durante il campo e lo spettacolo finale.

Il primo giorno del Camp può essere svolto dai tutor un "Secret test" nel quale verificano le competenze dei componenti del proprio gruppo. Al termine del Camp, i partecipanti vengono sottoposti nuovamente ad un Secret test: quest'ultimo può essere mostrato agli alunni e confrontato con il test iniziale, in modo che essi stessi abbiano la consapevolezza e la gratificazione dei progressi conseguiti.

Durante le settimane di campo non mancheranno i momenti dedicati alle **Big Activities** divertenti e stimolanti e saranno quindi proposte come ogni anno le attività che maggiormente attirano l'attenzione degli alunni come ad esempio lo **Storytelling** e i Water Games.

Durante il campo gli alunni saranno suddivisi in **gruppi omogenei**, composti da minimo 12 elementi e al massimo da 15, suddivisi secondo l'età e la conoscenza della lingua straniera. In particolare i diversi livelli saranno così suddivisi:



- Ultimo anno infanzia gruppo bianco
- Prima/seconda primaria gruppo giallo
- Terza/quarta primaria gruppo verde
- Quinta primaria/prima sec. 1° grado gruppo rosso
- Seconda sec. 1° grado/ terza sec. 1° grado gruppo blu

Ogni gruppo sarà seguito da un Tutor con pregresse esperienze didattiche e pedagogiche. Ogni gruppo inoltre seguirà un programma didattico e ludico adatto alle proprie esigenze e basato per quanto concerne i contenuti formativi sul programma ministeriale seguito durante l'anno scolastico.

Il campo sarà attivato al raggiungimento del numero minimo di 20 iscritti e secondo la decisione finale della scrivente. Al raggiungimento dei 20 iscritti sarà possibile organizzare due gruppi e prevedere la presenza di due insegnanti.

## ❖ **Il nostro Valore Aggiunto**

Da sempre la metodologia didattica proposta da Lingue senza Frontiere vuole portare in classe l'inglese in maniera divertente e stimolante e soprattutto mira all'utilizzo della lingua come metodo di comunicazione globale.

Seguendo le direttive del MIUR, Lingue senza Frontiere da anni propone nelle scuole l'inserimento di progetti CLIL per l'apprendimento della lingua inglese e l'approfondimento quindi di molte materie in lingua; per questo motivo anche i nostri campi affronteranno progetti/argomenti CLIL.

Le attività avranno lo scopo di portare il CLIL all'interno del camp e della scuola dove l'inglese non dovrà più essere affrontato come una materia isolata dalle altre, ma divenire strumento per imparare altre discipline. L'unione tra la lingua inglese e l'apprendimento di altre materie scolastiche permette ai bambini di imparare termini ed espressioni che altrimenti nella sola lezione di inglese non avrebbero utilizzato.

Gli alunni vengono incoraggiati ad utilizzare la lingua straniera sempre più spesso come strumento per giocare, interagire, cantare e fare cose concrete e divertenti nella vita reale; l'utilizzo naturale dell'inglese nei gesti quotidiani e l'inserimento del CLIL all'interno dei campi ci permette di rendere le attività più interessanti e di stimolare i ragazzi a scoprire il mondo attraverso l'inglese. Il linguaggio usato non è solo quello dei libri ma quello della comunicazione di tutti i giorni che incoraggia i bambini a lavorare in modo più indipendente.

I tutors proporranno progetti CLIL diversificati nei diversi livelli dei gruppi e affrontando argomenti di interesse generale, saranno proposte agli alunni schede di lavoro e giochi specifici che permetteranno ai ragazzi di parlare e conoscere argomenti che generalmente vengono studiati in altre materie e non in inglese.

Lo scopo di queste attività sarà proprio quello di arricchire il bagaglio culturale degli alunni sotto più aspetti.

**Final Show:** L'ultimo giorno del campo è prevista una rappresentazione da parte degli alunni, qualora non fosse possibile prevedere la presenza dei genitori a tale evento, proponiamo di svolgere comunque l'attività e creare delle testimonianze che possano poi essere date alle famiglie.

## ❖ **Certificazione dei partecipanti**

Al termine del Camp viene rilasciato agli alunni il certificato di partecipazione valido secondo il "**Common European Framework**", conforme ai parametri europei da inserire nel proprio Portfolio Linguistico



## ❖ **Elaborato finale**

Al termine del campo ogni alunno potrà portare a casa come ricordo della propria esperienza il **Lapbook** sviluppato durante la settimana di campo. Si tratta di un diario giornaliero interattivo che ogni pomeriggio prevede l'approfondimento di materie riguardanti i progetti CLIL affrontati durante la giornata. Tutto il materiale per la realizzazione del Lapbook sarà presente nel libretto "Arts and Crafts" incluso nello zainetto. In tal modo ogni alunno al termine del campo potrà portare a casa un ricordo tangibile dell'esperienza didattica, ludica e culturale fatta col proprio tutor.

## ❖ **Materiale didattico**

Ogni partecipante riceve uno "**Student Kit**": uno zainetto contenente un gadget logato di Lingue senza frontiere, la cancelleria varia e due "**Active Books**", uno con schede di lavoro più prettamente linguistiche ed un secondo con canzoni e attività manuali. Ogni gruppo riceve un Student Kit adatto al proprio livello. Gli Active Books propongono in modo divertente l'uso delle più frequenti funzioni linguistiche e mirano al consolidamento ed all'ampliamento del vocabolario di base, con passaggio da passivo ad attivo, proponendo riflessioni su semplici strutture grammaticali e sul loro uso nella lingua, evidenziando difficoltà fonetiche, argomenti e situazioni diversificate e graduate, giochi, canzoni mimate e non, filastrocche ecc... Le schede si diversificano per livello e per difficoltà seguendo la falsariga dei programmi ministeriali. La Società fornisce inoltre tutto quanto necessario per lo svolgimento del camp, sia per le attività didattiche che per lo spettacolo e la festa finale, per le attività di gruppo, compresi matite, pennarelli, tempere, acquarelli, carta, album da disegno, carta crespata, giochi, palloni e racchette, ect..

## ❖ **Materiale di consumo e ricreativo**

La Società fornisce tutto quanto necessario per lo svolgimento del camp: per le attività didattiche, per lo spettacolo e la festa finale e per le attività di gruppo, compresi matite, pennarelli, tempere, acquarelli, carta, album da disegno, carta crespata, giochi, ect..

Durante le attività i tutors avranno necessità di utilizzare dei lettori cd per la riproduzione di musiche e canzoni, qualora la scuola non avesse la possibilità di fornirli il camp director dovrà segnalarlo alla Società che provvederà ad inviarli. I cartoni con il materiale vengono spediti nel luogo dove si svolge il campo circa un mese prima dell'inizio del campo stesso.

Al termine del campo, tutto il materiale rimane alla scuola, ad eccezione dei lettori CD eventualmente inviati che saranno restituiti tramite corriere a nostre spese.

## ❖ **Esempio di orario giornaliero**

Ogni campo sceglie liberamente il proprio **orario** di inizio e di chiusura secondo le esigenze del proprio bacino di utenza, sempre nel rispetto delle ore lavorative complessive dei tutors che non devono superare le 7 ore 30 minuti (i tutors sono comunque al campo un quarto d'ora prima dell'inizio). Solitamente l'orario standard richiesto è dalle 8.45 alle 16.30 e viene organizzato in tal modo:

8.45-9.00 Accoglienza dei partecipanti da parte dei tutors e della camp director

9.00-10.00 attività didattiche e di gioco con i tutor negli spazi interni ed esterni della scuola

10.00-10.30 Break animato dai tutors nello spazio esterno della scuola

10.30-12.30 attività didattiche e di gioco con i tutor negli spazi interni ed esterni della scuola

12.30-13.30 pranzo gestito e sorvegliato dai tutors e dalla camp director

13.30-14.00 gioco libero nel giardino della scuola controllato dai tutors

14.00-16.30 attività didattiche e di gioco con i tutor negli spazi interni ed esterni della scuola.



16.30 fine delle attività e consegna degli alunni ai genitori, con la supervisione della camp director. Durante tutta la giornata gli alunni saranno seguiti dai tutors, compresa la pausa pranzo e in questo caso con la presenza dell'insegnante Camp Director.

Ogni giorno al termine delle lezioni i tutors avranno la necessità di effettuare un debriefing per organizzare la giornata successiva; sarà un incontro di circa 30 minuti che potranno, se possibile, fare a scuola, diversamente si incontreranno all'esterno.

## ❖ *Spazi Scolastici e pausa pranzo*

La scuola ospitante dovrà mettere a disposizione: uno spazio all'aperto (giardino, cortile, ...) dove i tutors potranno organizzare le attività di movimento; la palestra o un salone interno dove poter organizzare lo spettacolo finale e le attività di gioco in caso di pioggia; alcune aule secondo il numero dei gruppi che si andranno a formare dotate di banchi e lavagne (qualora le aule fossero sprovviste di lavagne il camp director dovrà segnalarlo alla Società che si occuperà di inviare fogli sostitutivi); eventuale sala mensa in caso di servizio di ristorazione.

La scuola decide in piena autonomia se organizzare il servizio **mensa** o proporre ai genitori il packed lunch. Si consiglia di proporre il pranzo al sacco. In caso di richiesta del prolungamento del servizio mensa, ci rendiamo disponibili a fare da tramite tra le famiglie e la ditta di ristorazione.

Si chiede inoltre alla scuola di mettere a disposizione il **personale ATA** per la pulizia dei locali al termine delle attività quotidiane.

La scuola può decidere se attivare o meno un servizio di **prescuola/postscuola** per le mamme lavoratrici, che deve essere gestito interamente dalla scuola stessa.

## ❖ *Personale di Lingue senza Frontiere presente al camp*

Al campo saranno presenti diverse figure madrelingua, si precisa però che a causa dell'attuale situazione covid, qualora non fosse possibile reperire personale proveniente dal Regno Unito, la Società si impegna a sostituire lo stesso con insegnanti qualificati e con ottima conoscenza della lingua inglese.

Le figure professionali che saranno presenti nei campi sono:

- ✓ **Supervisor:** figura con esperienza didattica, organizzativa e valutativa. Supervisiona alcuni campi nella zona a lui destinata e ha la funzione di coordinare le attività e tenere uno stretto rapporto tra la struttura ospitante, le famiglie e la Società; valuta inoltre la qualità dell'insegnamento dei tutors ed effettua il monitoraggio, la valutazione e la verifica della didattica e del programma effettuato;
- ✓ **Leader:** nei campi particolarmente numerosi la Società prevede la presenza al campo del leader, una figura che organizza e controlla le attività all'interno di uno stesso campo. Si tratta di un insegnante che a differenza del supervisor si occupa di un solo campo organizzando e predisponendo le attività dei colleghi tutors, funge quindi da riferimento per la docente referente, le famiglie e per il supervisor stesso;
- ✓ **Tutors:** figura selezionata dalla Società tramite curriculum e intervista skype. I curriculum vengono esaminati dallo staff della Società che li seleziona in base all'età: tra i 21 e 29 anni; al titolo di studio: laureati o laureandi in Education o materie umanistiche, università e scuole di arte – teatro



– musica e se in possesso di un certificato TEFL di qualità. Vengono inoltre valutate competenze specifiche come ad esempio: saper suonare uno strumento musicale, saper insegnare uno sport o una disciplina artistica. Vengono sempre richieste e controllate esperienze professionali pregresse in scuole o camps. I tutor selezionati iniziano la loro preparazione online, solo coloro i quali corrispondono ai nostri criteri di selezione e dimostrano un vero interesse per il progetto, proseguono la loro preparazione a San Remo dove seguono un corso intensivo di 5 giorni con i nostri preparatori e formatori. Durante il training course teorico e pratico, mirato all'insegnamento dell'inglese come L2 specificatamente con attività ludiche, devono dimostrare le loro competenze didattiche, le loro capacità organizzative e di programmazione, la loro capacità di comunicazione ed intrattenimento e la capacità di lavorare in team. Solo al termine di tale processo, i tutor vengono confermati: Lingue senza Frontiere s.r.l. formerà un team con tutors che abbiano personalità, nazionalità, attitudini e competenze diverse in modo da offrire la più ampia gamma di stimoli ai partecipanti al campo.

Gli insegnanti sono tutti maggiorenni, coperti da assicurazione e con regolare contratto lavorativo che ne garantisce la tutela dal punto di vista previdenziale e della sicurezza.

#### - **Alloggio per i tutors:**

Alla riunione informativa chiediamo alle famiglie, dove possibile, di voler partecipare pienamente al progetto ospitando un tutor in famiglia. Sappiamo essere un'esperienza molto interessante e formativa sia per le famiglie che per i nostri tutors che sono interessati a conoscere e vivere la quotidianità italiana.

Nel caso non ci fossero famiglie disponibili ad ospitare, i tutors saranno ospitati in un Bed & Breakfast della zona a totale nostro carico. I tutors arrivano presso le famiglie il sabato precedente l'inizio del campo, solitamente con un bus privato della Società o in treno nella stazione più vicina alla sede del campo. Le famiglie ospitanti e la camp director sono quindi invitate ad andare ad accogliere i ragazzi.

Al loro arrivo i tutors hanno necessità di effettuare con il docente un briefing per potersi conoscere meglio e per confrontarsi sul primo giorno di campo. Qualora la scuola fosse aperta potranno già visitare gli spazi a loro destinati, diversamente potranno incontrarsi il lunedì mattina alle 8.00 a scuola con il camp director per dividersi il materiale e organizzarsi negli spazi concessi.

#### ❖ **Camp Director**

Importantissimo in questo progetto è la figura del **Camp Director** ovvero l'insegnante (o più insegnanti) che propone e promuove il campo, ne diviene referente e i cui compiti saranno i seguenti:

Durante la fase organizzativa: la società chiederà alla docente di occuparsi della distribuzione del materiale informativo tra i bambini dell'istituto e di dare a tutti notizia della possibilità di partecipazione al progetto, coinvolgendo anche i rappresentanti di classe ad esempio e le altre colleghe. Dovrà quindi essere presente alla riunione di presentazione con i genitori. A seguito della riunione saranno aperte le iscrizioni e la docente dovrà ritirare dalle famiglie i moduli di adesione. Alla chiusura delle iscrizioni potrà trasmettere all'ufficio di lingue senza frontiere l'elenco iscritti, precisando il nome, cognome e la classe di ogni partecipante.

Durante il campo: la docente dovrà essere presente durante il campo in tre momenti della giornata: all'apertura alle 8.45, durante la pausa pranzo e alla chiusura delle 16.30, durante il resto della giornata potrà decidere quando e se essere presente.





- **Aggiornamento pratico per la camp director accreditato MIUR**

La società Lingue senza Frontiere è un Ente di formazione accreditato dal MIUR con direttiva 170/2016, pertanto vuole dare la possibilità ai docenti che partecipano attivamente al progetto del campo estivo, svolgendo il ruolo di camp director, di ricevere un certificato finale che attesti le ore di aggiornamento svolte durante il campo stando con i nostri tutor e condividendo con loro le attività CLIL proposte. Qualora il camp director lo desideri, al termine del campo sarà richiesto di compilare un breve resoconto sulle mansioni e compiti svolti durante il progetto e quindi sarà consegnato o caricato sulla piattaforma SOFIA il certificato valido per 20 ore di aggiornamento pratico per lo svolgimento di attività CLIL per alunni della scuola primaria e secondaria di primo grado (le ore accreditate saranno 10 in caso di campi di una settimana).

- ❖ ***Presenza di alunni con disabilità fisica o disturbi comportamentali***

Tutti gli alunni sono ammessi al campo, in caso di bambini con disabilità fisica o disturbi comportamentali gravi, che già durante il periodo scolastico sono seguiti dall'insegnante di sostegno, sarà richiesto alla famiglia di affiancare al bambino una persona di loro fiducia. I tutors non hanno la qualifica per poter garantire la giusta sicurezza e assistenza a questi alunni. In tal caso gli alunni potranno partecipare al campo gratuitamente.

- ❖ ***Presenza di alunni in alternanza scuola lavoro***

È prevista al campo SOLO la presenza di alunni in alternanza scuola lavoro purché la loro frequenza sia comunicata e concordata con la Società in fase di organizzazione. La loro presenza al campo dovrà essere regolata da contratto tra la scrivente oppure l'istituto comprensivo e la scuola di provenienza. Durante il campo questi alunni potranno assistere alle attività proposte dai tutor e apprendere la metodologia della società, potranno quindi conversare con i tutor e migliorare le proprie competenze linguistiche. Gli alunni in alternanza scuola lavoro non avranno un ruolo di sorveglianza o gestione degli iscritti in sostituzione delle figure designate.

Siamo flessibili nell'andare incontro a tutte le esigenze. Durante lo svolgimento del camp Lingue senza Frontiere s.r.l. fornisce una completa assistenza

**I tempi ottimali** per portare avanti la proposta sono:

- 1) *gennaio/febbraio*: presentazione della proposta e preparazione del volantino con i dati della scuola
- 2) *febbraio/marzo*: distribuzione del materiale informativo alle famiglie
- 3) *marzo/aprile*: riunione informativa coi genitori e apertura delle iscrizioni
- 5) *primi di maggio*: chiusura delle iscrizioni

Rimango a disposizione per qualsiasi chiarimento, nella speranza che la nostra proposta sia di Vostro interesse,

Cordiali saluti

**Francesca Revello**

Lingue senza frontiere srl

E-mail: [campiestivi@linguesenzafrontiere.com](mailto:campiestivi@linguesenzafrontiere.com) Tel: 3423395432